

ICT活用事例

<p><グループ> 中学部</p>	<p><作成者></p>
<p><使用したアプリケーション> GarageBand iMovie</p>	<p><ICTを活用した学習場面> ・音楽「楽譜を見て演奏しよう」</p>

<活用のねらい>

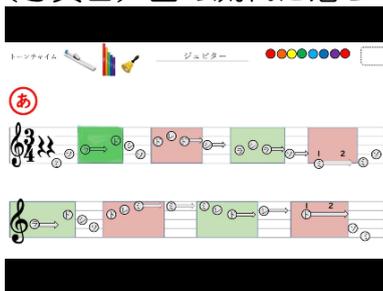
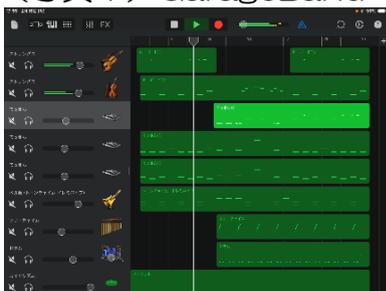
- ・生徒が主体的に範奏を聴いたり、楽器を鳴らしたりできるようにするため。
- ・幅広い実態の生徒がパートの音やタイミングを確認できるようにするため。

<本教材を使用したことによって感じられた効果>

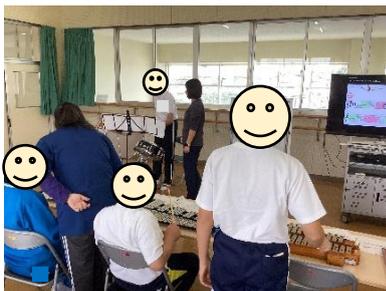
- ・実態や担当する楽器によって色楽譜、曲の流れに沿って色が変わる楽譜映像、GarageBandの音楽データを教材として使用することで、やることが分かり、主体的に学習することができた。
- ・パートの音やタイミングを視認でつかみ、表現することができた。
- ・生徒が授業前に自分からiPadを使ってキーボードや鉄琴の練習をする姿が見られた。
- ・音楽室で授業に参加することが難しい生徒が、別教室で学習するのに役立った。
- ・ICT教材を生徒と担任全員と共有した。蓄積、編集、共有がしやすい。今年度はパート練習を交代で行ったが、分かれて同時に行うのにも役立つ。

<作成した教材や教材を使用した授業の様子の写真>

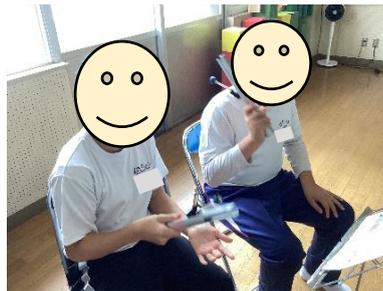
(写真1) GarageBand (写真2) 曲の流れに沿って色が変わる楽譜映像



(写真3) 授業の様子



(写真4) 授業の様子



(写真5) 授業の様子

