

館特だより Web版 第1号

令和3年9月13日発行

「学校評価アンケートの御協力ありがとうございました。」

7月の学校評価アンケートにつきましては、御協力とともに貴重な御意見等をいただき、ありがとうございました。

結果を集計し、改善策を学校全体で検討いたしましたので、御報告いたします。



～ アンケート結果から ～ 回収率94%

① お子さんは、充実した学校生活を送っている。

A 80.6% 十分達成	B 17.9% 達成	C 1.5% やや不十分	D 0.0% 不十分	A+B 98.5%
-----------------	---------------	-----------------	---------------	-----------

【改善策】 学校と家庭との情報共有や共通理解は、児童生徒の指導において欠かすことのできないものであることを一人一人の教員が改めて認識する。そして、今後も引き続き、個別面談や連絡帳で保護者からの話や意見を聞き、児童生徒にとっての学校生活がより充実したものとなるように努めていく。

② 学校からの各種たよりや連絡帳からの情報によって、お子さんの学校での様子がよくわかる。

A 77.9% 十分達成	B 20.6% 達成	C 1.5% やや不十分	D 0.0% 不十分	A+B 98.5%
-----------------	---------------	-----------------	---------------	-----------

【改善策】 各種たよりや連絡帳等で、どのような内容を知りたいと思っているのかということについて、面談時の機会を利用して直接保護者から聞き取るなどし、連絡帳等を書く際にはそのことにもよく留意する。

③ 学校からの各種たよりや連絡帳の文章は、その内容や表現が適切なものになっている。

A 80.9% 十分達成	B 19.1% 達成	C 0.0% やや不十分	D 0.0% 不十分	A+B 100.0%
-----------------	---------------	-----------------	---------------	------------

【改善策】 A・B評価が100%と良い結果であった。今後も引き続き、情報を受け取る側の視点に留意しながら、たよりや連絡帳の文章の内容や表現が適切なものとなるように、取組を継続していく。

④ 学校からの通知や一斉メール、電話連絡等により、学校からの連絡をタイミングよく受け取っている。

A 76.5% 十分達成	B 20.5% 達成	C 3.0% やや不十分	D 0.0% 不十分	A+B 97.0%
-----------------	---------------	-----------------	---------------	-----------

【改善策】 通知や連絡をするタイミングや時期にも配慮し、学校からの通知や一斉メール、連絡帳等により、様々な連絡が保護者に確実に届くようにしていく。

⑤ 個別の指導計画について、目標やその指導の手立てがよくわかり、適切であると感じている。

A 82.4% 十分達成	B 17.6% 達成	C 0.0% やや不十分	D 0.0% 不十分	A + B 100.0%
-----------------	---------------	-----------------	---------------	--------------

【改善策】 2学期以降も個別の指導計画を事前に配付し、学習の様子と合わせて、今後の目標や手立てについて、保護者の目線に合わせた丁寧な説明を心がけていく。

⑥ タブレット端末が県より配付され、本校でも本年度より使用を開始しています。
授業や指導の場面においてICT機器等を活用している場面が見られる。

A 58.8% 十分達成	B 20.6% 達成	C 16.2% やや不十分	D 4.4% 不十分	A + B 79.4%
-----------------	---------------	------------------	---------------	-------------

【改善策】 児童生徒の学年が低い程、活用する場面が低い実態が見受けられる評価となった。研修や事例紹介を行い、ICTスキルを高め、学年を問わず積極的に活用するようにする。加えて、各種たよりや連絡帳等でICT機器を活用している場면을積極的に発信するよう努める。

⑦ 今年度7月の授業参観に参加されましたか。

1. はい 79.4%	2. いいえ 17.6%	無回答 3.0%
-------------	--------------	----------

参観した授業は、内容や教材・教具の支援等が、お子さんの実態に即したものであった。

A 79.6% 十分達成	B 18.5% 達成	C 0.0% やや不十分	D 0.0% 不十分	A + B 98.1%
-----------------	---------------	-----------------	---------------	-------------

【改善策】 100%の保護者からA、Bの評価を得ることができたが無回答の方もいる。児童生徒の実態により即した学習を進められるように、研修を通して指導内容を充実させたり、個別面談や連絡帳で保護者と学習に関する共通理解を図ったりしていく。

⑧ 学校は、お子さんへの健康の増進について、家庭訪問、個別面談、電話連絡、連絡帳、各種たより等を通して情報交換を行い、早急かつ適切に対応している。

A 79.4% 十分達成	B 19.1% 達成	C 1.5% やや不十分	D 0.0% 不十分	A + B 98.5%
-----------------	---------------	-----------------	---------------	-------------

【改善策】 多くの保護者から高い評価を得ることができたが、C評価の方もいた。健康に関しては、保護者が常に安心してお子さんを通わせることができるよう些細なことも共有する必要がある。引き続き保護者との情報交換を密にし、児童生徒の健康の増進に努めていく。

⑨ 学校では毎月安全点検を行い、必要に応じて修繕を行っています。

本校の校舎内外の施設設備は、お子さんが安全に生活でき、さらに学習しやすい環境になっている。

A 76.5% 十分達成	B 23.5% 達成	C 0.0% やや不十分	D 0.0% 不十分	A + B 100%
-----------------	---------------	-----------------	---------------	------------

【改善策】 A・B評価が100%と良い結果であった。今後も引き続き、毎月安全点検を行い、必要に応じて修繕を行っていく。

⑩ 本校の校舎内外を見たとき、片付けや清掃が十分行われている。

A 82.4% 十分達成	B 17.6% 達成	C 0.0% やや不十分	D 0.0% 不十分	A + B 100.0%
【改善策】 A・B評価が100%と良い結果であった。今後も引き続き、片付けや清掃を行っていく。				

⑪ 「キャリア教育通信」等の配付物や学校からの情報提供（個別面談や連絡帳、Webページなど）によって、キャリア教育に関する有益な情報が得られている。

A 62.7% 十分達成	B 32.8% 達成	C 4.5% やや不十分	D 0.0% 不十分	A + B 95.5%
【改善策】 高い評価を得られているものの、C評価の方もいるので、2学期からはキャリア教育に関する役に立つ情報が提供できるように努めていく。				

⑫ 本校はキャリア教育の視点を踏まえて、個別の教育支援計画や個別の指導計画を作成し、授業を行っている。

A 69.1% 十分達成	B 29.4% 達成	C 1.5% やや不十分	D 0.0% 不十分	A + B 98.5%
【改善策】 高い評価を得られているものの、C評価の方もいるので、2学期からはキャリア教育の視点を踏まえた学習内容などの情報が提供できるように努めていく。				

⑬ 「学校いじめ防止基本方針」について通知がありましたか。

1. はい 98.5%	2. いいえ 1.5%	無回答 0.0%
-------------	-------------	----------

⑭ 本校のいじめや問題行動に対する対応や取組は十分である。

A 70.6% 十分達成	B 29.4% 達成	C 0.0% やや不十分	D 0.0% 不十分	A + B 100.0%
【改善策】 A・B評価100%と良い結果であった。今後も引き続き、いじめや問題行動等に対する対応や取組ができるよう家庭と学校が連携して安心安全な学校に努めていく。				



～ 学校への意見・要望 ～

- ① 障害をもった子どもは、風邪をひいたりすると長引くってことをもう少しわかって欲しい。

【学校より】 現在のコロナ禍におかれましては、今まで以上にお子様の体調の変化に気を遣われる日々だと思います。一度体調を崩すと、長引くお子様も多いことも承知しております。今後も心配なことがありましたら、些細なことでも担任、養護教諭にご相談下さい。お子様が元気に登校できるように、ご家庭と連携していきたいと考えております。

- ② 校舎入り口からクラスまで動線が長いのが気になります。また、クラスが一番はじにあることで不審者対応が充分かが気になります。

【学校より】 クラスの配置につきましては、校舎入り口から近いクラス、遠いクラスが存在しますが、それぞれの児童生徒の発達段階や実態を勘案し、職員会議を経て決定させていただいておりますので、ご理解をお願いいたします。また、地震、水害等の自然災害発生時や不審者の発見時など、万が一の状況に備え、毎年いろいろな訓練を学校全体で行っております。さらに職員全員が「危機管理対応マニュアル」を所有し、その内容を理解した上で、変化する多様な状況に応じて適切な対応をとることができるように努めていますので、ご理解をお願いいたします。

- ③ 今回の授業参観では、個人情報保護ということで、写真、動画の撮影ができずとても残念でした。各家庭1名しか見ることができないので、家庭や遠方に住む祖父母にも学校での様子を見せることができません。運動会は撮影ができて、授業参観はできないというのは、どういう理由からでしょうか？もし校内の掲示物や他のお子さんを撮れないなら、そこだけを禁止にして、自分の子どもの撮影は許可してほしいと思いました。

【学校より】 個人情報の取扱いにつきましては、年度初めに確認させていただいておりますとおり、各ご家庭によりお考えもそれぞれです。運動会等の行事におきましては、SNS等への利用をしないなどご協力をいただいております。ご承知のとおり、画像の大小にかかわらず、お子様以外に映り込みをしている人がいる場合、肖像権の侵害となり、また、誤ってネット上へ一旦公開してしまうと回収することはできず、他で思わぬ使われ方をされる場合がある等の理由から、ご家庭内のみでの利用をお願いしております。ただし、授業参観におきましては、加えて児童生徒の実態により授業の妨げとなることを考慮し禁止させていただいております。事前の説明が足りず申し訳ありませんでした。今後ともご理解ご協力をお願いいたします。

- ④ 自傷行為のある子には、できたら手厚い支援をしてほしいと思いました。一人で集中しなければいけない状況になるのも理解できますが、授業を参観して感じました。

【学校(小学部)より】 日々の指導の中で子ども達に事故やけがのないよう努めていますが、各学級の職員の人数配置には限度があり、児童一人一人に常に個別での対応を取ることは難しい現状です。そのため、職員同士が、担当する児童だけでなく学級全体の様子を把握し、それぞれの児童を複数の目で見ないようにしています。今後も、子ども達の安全の確保のため、複数の目で子ども達を支援することを徹底したいと思っておりますので、ご理解いただけますようお願いいたします。

- ⑤ 来年度はプール学習ができるようになってほしいです。
- ⑥ 今年もプールが中止になってしまったことについてです。マスクができないので、仕方ないと思う反面、市立の小学校では実施しているのにもっと思っています。この学校の人数なら少人数にして実施できたのではと残念です。少人数にしたり、回数を週1回に減らすなどでも無理なのでしょうか。

【⑤⑥について学校より】 昨年度から引き続きの水泳授業の中止についてですが、いただいたご意見のとおり、本校の児童生徒数であれば、分散での実施を行うなど、少人数での水泳学習ができるのではないかと検討しておりました。しかし、今年度、スポーツ庁政策課学校体育室及び文部科学省初等中等教育局幼児教育局より提示された水泳授業におけるガイドラインでは、「授業中、手をつないだり、体を支えたりするなど、密接する活動は避けること」との答申がありました。本校では、職員が児童生徒に接触せずに水泳学習を行うことは、安全面の確保が困難であるため、今年度も水泳学習は中止とさせていただきます。ご理解ご協力をお願いいたします。

- ⑦ コロナ対応・熱中症対策ありがとうございます。6月～10月くらいの時期のマスクの着用時間、いつつけているかをちゃんと説明してほしい。県と合っていないことがあるので…。親としては心配です。

【学校より】 夏季のマスク着用に関しましては、文科省「新型コロナウイルス感染症対策の基本的対処方針」に基づき、体育等の運動時には外すようにしています。マスクをつけることができている児童生徒については、マスクを付けて学校生活を送ることを基本としています。常時付けることが難しい児童生徒については、付けることへの抵抗感を減らし、少しの時間だけでも付けていられるよう促しながら、他者との距離をとるなどの対策に努めています。まだ暑い日もありますので、熱中症やマスク酸欠に気を付けながら、児童生徒の個々の様子に合わせて感染拡大防止のための支援を進めていきたいと思っております。

- ⑧ コロナ禍で宿泊学習がなくなってしまったことを残念に思っております。高学年のどこかで修学旅行に行くことになっていて、今年に該当しなかったら、コロナも落ち着いて行けたのかもしれないと考えずにはいられません。林間学校も日帰りになり、雨により中止。子ども達の楽しみや成長できる機会が減ってしまっていて、何か他のかわりの行事や校外学習があったらうれしいと思っております。

【学校(小学部)より】 日々の学習で積み上げた力を発揮できる機会である校外学習を中止にすることは、楽しみにしている児童生徒たちのことを考えると、学校といたしましても保護者の皆様と同じように残念なことととらえております。規定の学習時間の確保のため、行事を増やすことは難しいところですが、学習活動の充実と工夫に努めてまいります。ご理解ご協力をお願いいたします。

- ⑨ 小学4年生が修学旅行参加について、コロナ禍の現在の状況を鑑みて今年度の4年生の参加は行き先などの制限、感染対策からも見送り、6年生のみの実施が望ましい。2年後にはワクチンが行き渡り、変異株の実態把握され、収束に近い社会状況での可能性もあり、今の4年生は制限少なく活動できるのではとも思います。

【学校(小学部)より】 修学旅行の目的の一つは集団行動であり、そのため毎年学年の人数差がある本校では、複数学年での実施をしております。また、積み立てについては、該当する全学年の保護者の方をお願いをしているため、学年別に対応することにより、一部のご家庭への負担を増やすことになってしまいます。コロナ禍にある該当学年児童生徒及び保護者の皆様には変更等の対応に、ご理解ご協力をお願いしているところであります。

- ⑩ 虐待防止の取り組みについて、国や県から虐待防止の指針が示され、学校でも取り組まれていると思います。先生と生徒という上下関係がはっきりしている中では、特に注意しなければならない課題かと思えます。そこで、虐待防止アンケートなど取り組みがありましたら何かの形でお知らせ頂ければ幸いです。

【学校より】 学校では日々の児童生徒の観察から予防と早期発見に努めています。疑わしい案件は児童相談所等に通告することが義務付けられています。一方、学校につきましては学校教育法によって、体罰が禁止されています。県のガイドラインをもとにセルフチェックリストによる振り返りを教職員を対象として行っています。また、指導上、常に誤解のない行動をとれるよう、教職員がお互いに注意し合える体制を整えて指導にあたっています。

- ⑪ コロナにより楽しみにしていた事が中止や延期になってしまい残念ですがその中でも楽しみにできることを考えていただきたいと思います。例えば、太田イオンがアゼリアに変更し中止ではなく変更になった。

【学校(中学部)より】 行事や校外学習を中止にすることは、楽しみにしている生徒たちのことを考えると、学校といたしましても保護者の皆様と同じように残念なことととらえております。このコロナ禍ですが、内容を変え、できる範囲での活動内容を今後も検討していきたいと考えております。

- ⑫ 中学部の作業ですが、1年を通して自分が決めた物をやり通すことも大事だと思いますが、前期後期とかに分けて違う内容のものにもチャレンジできるといいなと思いました。

【学校(中学部)より】 貴重なご意見ありがとうございます。現在、各作業班では複数の作業に取り組んでおります。例えば、環境・手芸班では、受託作業のほかに花壇の水やり、2学期以降は販売学習に向けたビーズのプレスレットやネックレス製作に取り組む予定です。縫製・紙工班では、ハンガーモップやぞうきん、刺し子製作、木工班ではやすりがけ、のこぎり、ドリル、絵付けなどを行っています。作業学習を通して、職業生活に係る基礎的な知識・技能を身につけられるようにしていきたいと考えており、年度末には生徒への聞き取りを行い、毎年、生徒の適性を考え作業班編成を行っています。

- ⑬ 高校卒業後に通える施設が周りに少ないので、今のうちから見学や体験をしておきたいので、もっと機会が増えてくれたら嬉しいです。

【学校より】 将来を見据えた貴重なご意見ありがとうございます。校内実習期間中に知的グループの1年生は施設見学、2年生・3年生は現場実習を行っています。また、肢体グループにつきましては、今年度より1年生は施設見学、2年生・3年生で施設見学または体験学習ができるように進路指導部で検討し、実施することになりました。

～ その他の声 ～



- とてもきれいに片付けや清掃がされており、物品など誰が見ても分かるよう棚などラベルが貼ってあり、見やすく使いやすいと思いました。
- 先生方、毎朝玄関に出迎えてくださり、子どもも学校を嫌がることもなく 安心して送り出すことができます。学校で個別で行っている教材を教えていただき、自宅でも同じように試してみますが、自宅だと全くやってくれません。先生方が上手に導いてくれるので、子どもが出来ることが増え、本当にありがたいです。先生方も親と同じように、ダメな事はダメだときちんと子どもにしかってくださるので、ありがたいです。
- 先生方のお陰で、子どもは毎日元気に楽しく学校に通っています。
- いつも楽しそうに通学しています。今後ともよろしくお願いします。
- 学校での子どもの様子については、毎日とても細かく連絡帳に記入してくださっていて、分かりやすく、とても助かっています。先生に直接伝えたいことは、毎朝学校へ送って行った時に担任の先生が受け入れてくださるので、その時に伝えられるのでとてもありがたいと思っています。授業参観では、思っていたよりもしっかり取り組み、先生の指示も理解しているのを見て、安心しました。一段と成長した様子が見れて、嬉しく思いました。
- タブレット端末やいじめなど、全体的な事についてはよくわかりませんが、自分の子の事については、どんな様子なのか、連絡帳を通してくわしく知ることが出来ています。自分が家で連絡帳を書くときのことを思うと、先生方はいつこんな時間をとれているんだろうと、いつも感謝しています。子どものペースに合わせ、授業も先生方がそれぞれ工夫して興味を持つようにしてくれたり、少しずつ成長が見られますし、何より先生方が一緒にがんばってくれることがとても心強く感じます。いつもありがとうございます。
- いつも細やかな気配りをしていただき、また、しっかりと個々の子どもに合わせた指導をしていただき、ありがとうございます。まだ、1年目ということもあり、日々を過ごすだけで精一杯です。子どもは、学校に行くことが嬉しくて、先生に会えることが楽しくてしかたない様です。このような気持ちにさせていただけに感謝しています。温かく見守っていただけていることを感じます。まだまだ気持ちに体がついていけず、お休みすることが多くて申し訳ないのですが、引き続き見守っていただければありがたいです。よろしくお願いします。
- 今年度も息子に合わせた課題、適した指導・支援をしていただいております。息子が落ち着いて学校生活を送れているので、学校の先生方にはとても感謝しています。今年で小学部最後の1年となるので、中学校へ向けて、たくさんの経験をして欲しいと思っています。これからもよろしくお願いします。
- 授業参観を通して、いつもより不安になる子、がんばる子、たくさんのタイプの子がいると思います。不安がうつってしまう子もいたり、「いつも」が出来ない子もいた中で、見学できたことはとてもありがたかったです。コロナ禍で皆さんが大変な中日々と生活を工夫していただき、とても助かります。
- 2学期の行事も楽しくできることを願います。子どもが毎日楽しく元気に通えているのも先生方の指導があつてのことで宿題も毎日ちゃんとやってくれます。
- 楽しく通学できていることが日々、感謝でいっぱいです。コロナで警戒レベルが上がり、校外学習などが中止になったことは残念でした。2学期は行事がいろいろあるので、しっかり参加できるよう家庭でもサポートしていきたいです。
- 学校での様子を連絡ノートに細かく記入して頂き、トイレ成功の時間なども記入して頂いております。とってもわかりやすく、1日の様子がよく伝わります。いつもありがとうございます。引き続き宜しくお願い致します。

- 以前は怒ったらどうにもならなかった子が、今は気持ちを落ち着けようと試みるのを家で見て、学校で教わったことが身につけているのだと思いました。
- 学級通信で、活動の様子が写真でよく分かり子どももそれを見て嬉しそうです。楽しみにしていた行事がなくなり、不安が増す中、ていねいにご指導いただきありがとうございます。
- 先日は、期間内での授業参観日に参加が出来ない為、前週での対応頂きありがとうございます。校内実習の週という事もあり、先生方も大変だったかと思いますが、先生方や保護者で連携しながら日々過ごしていけたらと思っています。よろしくお願い致します。
- 息子は、毎日楽しく学校生活を送っています。小学生の6年間、1学期に1回行われていた居住地校交流ですが、昨年度はコロナ禍の為、年に1回行うことがやっとでした。今年度はコロナ禍だからこそできることを考え、リモート交流を行うことができました。居住地校の方々、担任先生方の多大なご協力のおかげです。これからも、子どもの成長に合わせ、地元の同級生との交流が続けられたら幸いです。余談ですが、校長日より、お手紙で頂けて良かったです。HPは直々見ないので。
- いつも大変お世話になっております。緊急事態宣言等での指導計画の調整お疲れ様です。おかげさまでいつも楽しく健やかに過ごせております。ありがとうございます。
- 本日授業参観させていただきました。娘が楽しそうに授業を受けていて、とても真剣にミシンでぞうきを縫っている姿を見て、この学校で沢山のことを学び、成長していくのだろうと思うと熱い思いがこみ上げてきました。こちらの学校に入学でき、心から良かったと思いました。ありがとうございます。これからもよろしくお願いいたします。
- 生徒本人の立場に立って日常努力していただいていることを本当に感謝申し上げます。ありがとうございます。大変な努力と本人に代わって重ねてお礼申し上げます。毎日大変ですが、今後ともよろしくお願い致します。毎日連絡帳を読むのが楽しみです。ありがとうございます。
- 毎日登校時の様子や連絡帳から子どもの楽しそうな様子が知れて先生方の手厚いご指導のおかげだなど感謝しています。これからもよろしくお願い致します。今年度もコロナの影響で校外学習が少なくなったり、修学旅行の宿泊がなくなったり、プール学習が中止になったり残念でした。来年は大好きなプールに沢山入れることを願っています。

たくさんのご意見をいただき、ありがとうございました。
12月には「第2回学校評価アンケート」を実施する予定です。
引き続き御協力をお願いいたします。

