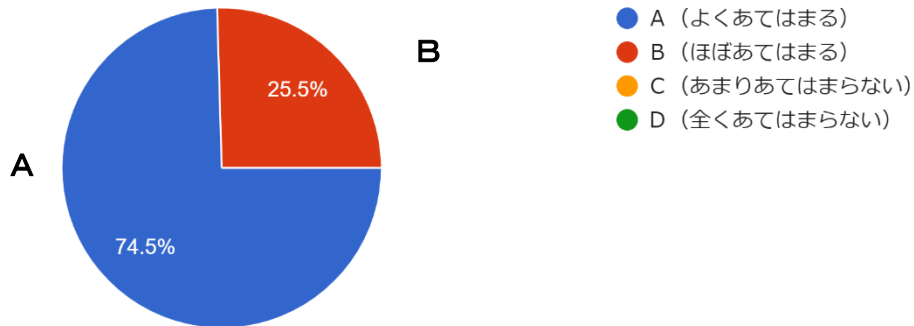
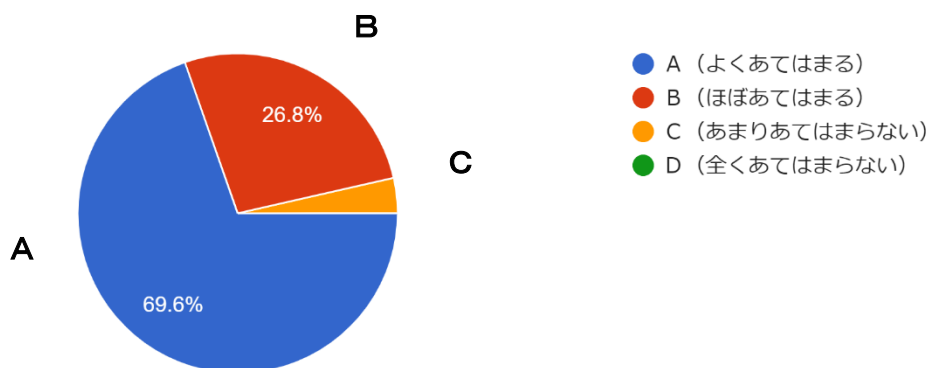


後期 学校評価アンケート結果

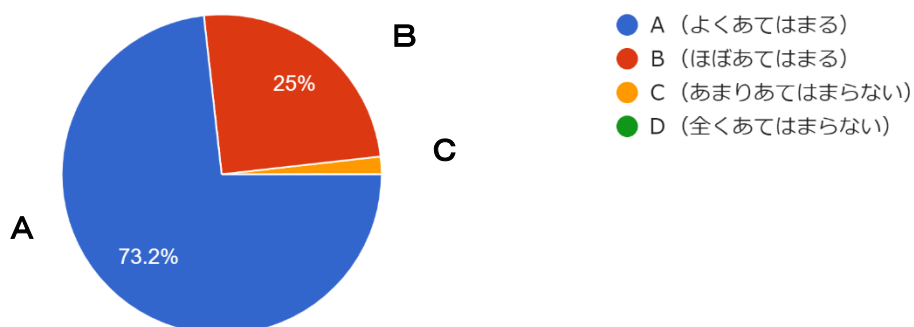
① お子さんは、充実した学校生活を送っている。



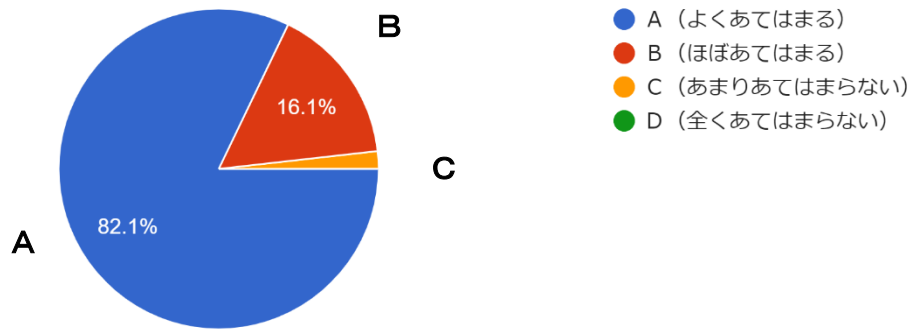
② 学校からの通知や一斉メール、電話連絡等により、学校からの連絡を的確なタイミングで受け取っている。



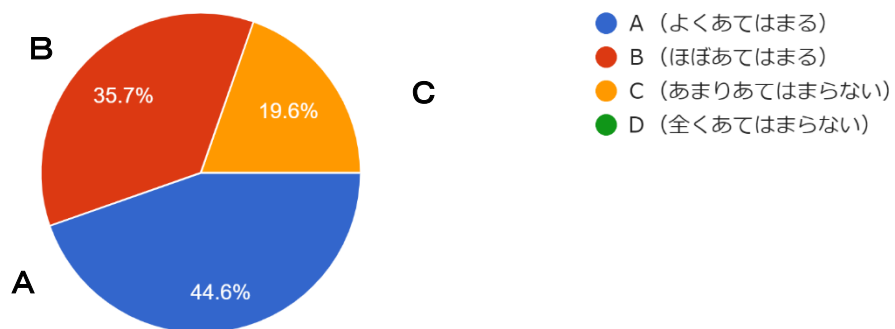
③ 学校からの各種たよりや連絡帳によって、お子さんの学校での様子がよく分かるとともに、その内容は知りたいものとなっている。



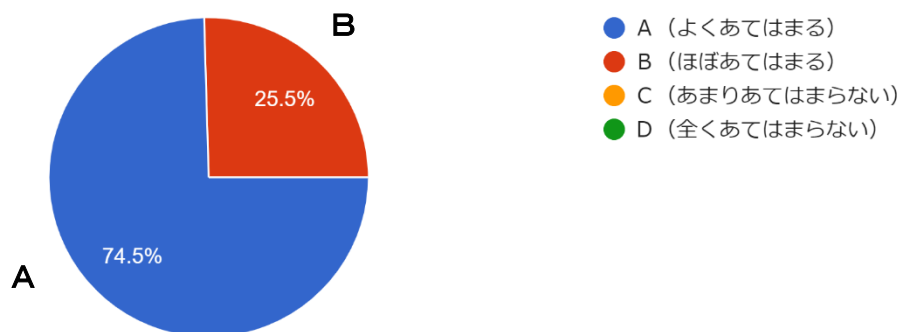
④ 学校からの各種たよりや連絡帳の文章は、分かりやすく適切な表現で記述されている。



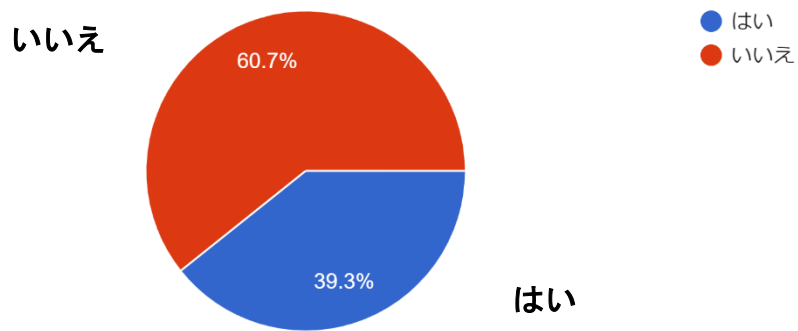
⑤ 保護者の協力が必要な学校行事の際、できる範囲で十分な協力を行うことができた。



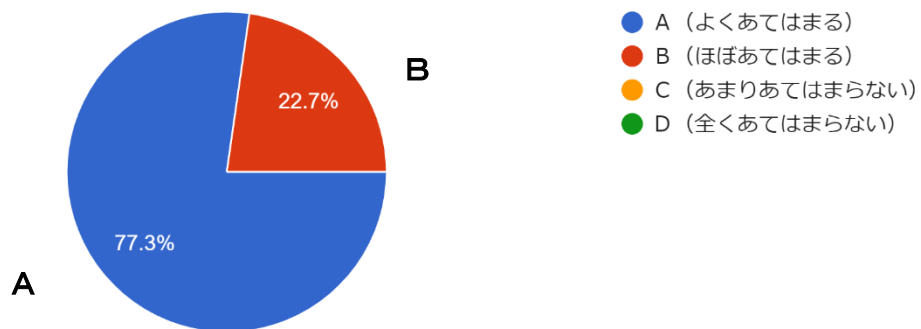
⑥ 運動会は、子どもたちにとって充実した内容であった。



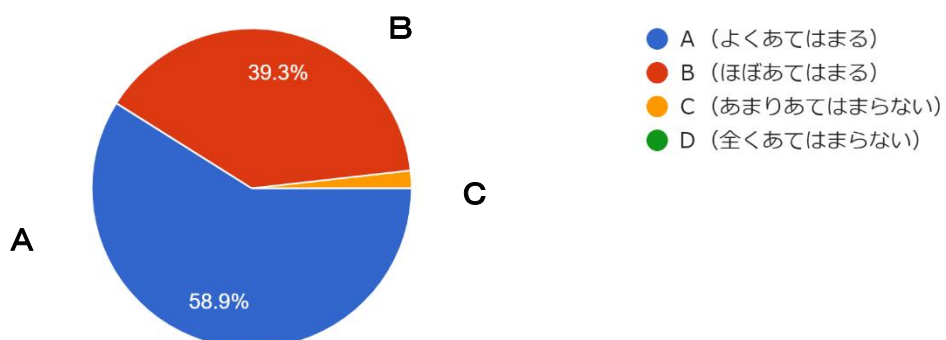
⑦ 今年度、お子さんの居住地校交流を希望し、実施されましたか？



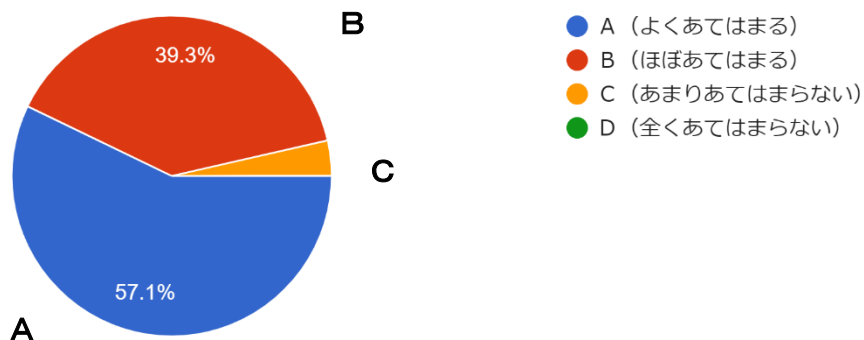
※ 1 (はい) と答えられた方のみ 居住地校交流は、お子さんにとって有意義な活動であった。



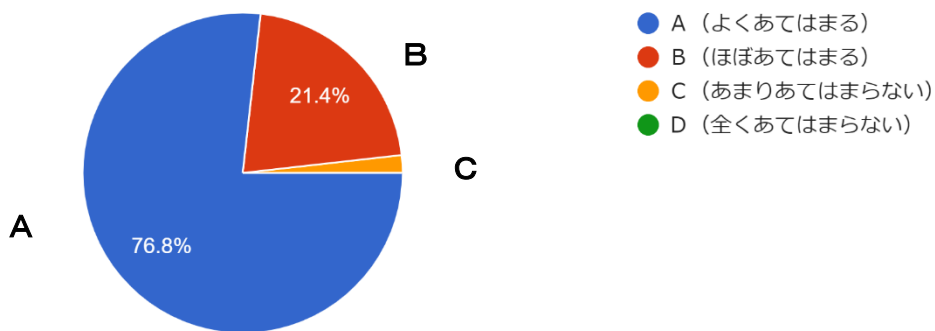
⑧ 個別の指導計画について、その目標が十分に達成できていると感じている。



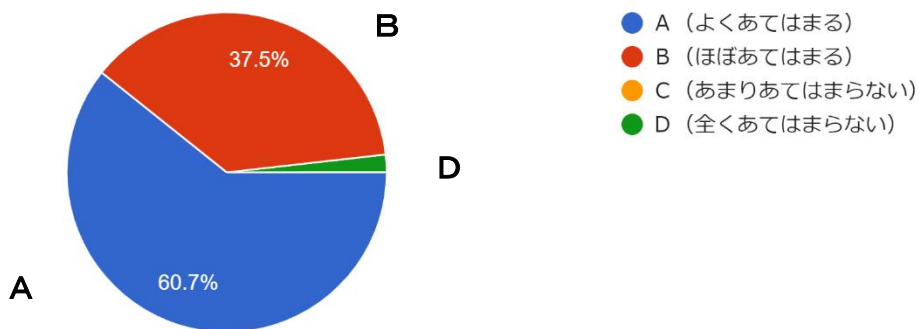
⑨ 本校は、ICT機器(タブレット端末やモニター等)を活用して、児童生徒の学習意欲や学習効果を高める教育活動を実践している。



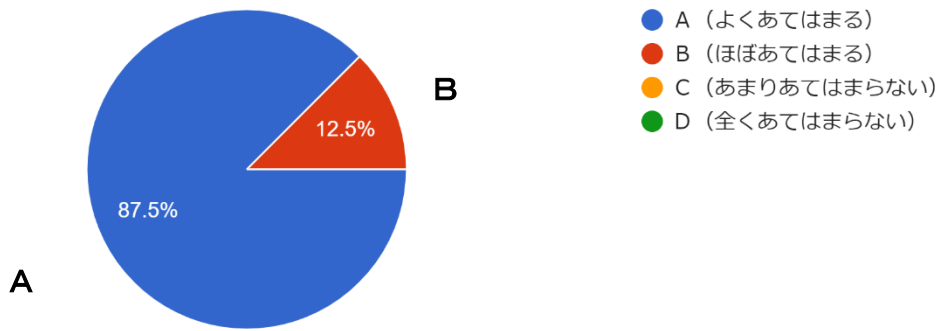
⑩ 学校は、お子さんへの健康の増進について、家庭訪問、個別面談、電話連絡、連絡帳、各種たより等を通して情報交換を行い、早急かつ適切に対応している。



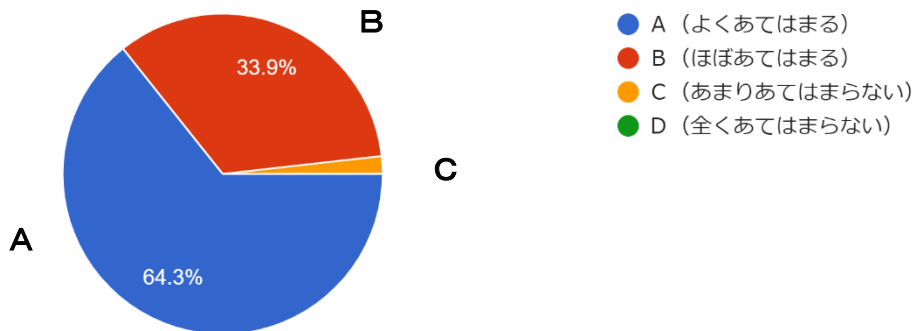
⑪ 学校では毎月安全点検を行い、必要に応じて修繕を行っています。本校の校舎内外の施設設備は、児童生徒が安全に生活でき、さらに学習しやすい環境となっている。



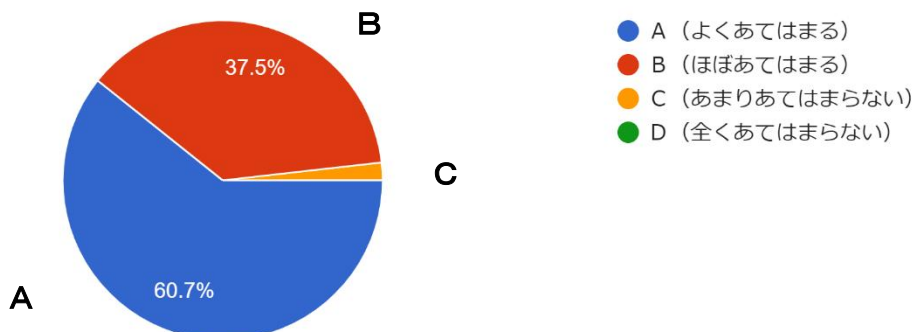
⑫ 本校の校舎内外を見たとき、片付けや清掃が十分に行われている。



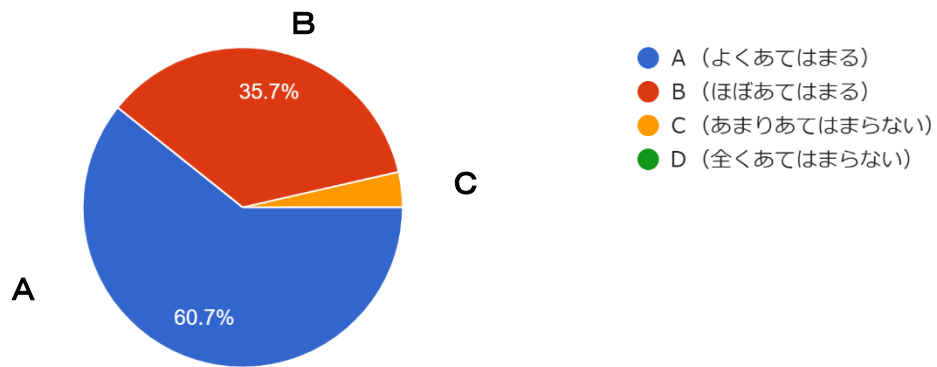
⑬ 本校は、キャリア教育の視点を踏まえて、個別の教育支援計画や個別の指導計画を作成し、授業を行っている。



⑭ 「キャリア教育通信」等の配付物や学校からの情報提供(個別面談や連絡帳、Webページなど)によって、キャリア教育に関する有益な情報を得ている。



⑮ 家庭訪問や個別面談において、担任と子どもの将来について話し合うことができた。



⑯ 本校のいじめや問題行動に対する対応や取組は十分である。

