

# キャリア教育通信

群馬県立館林特別支援学校  
令和5年5月30日  
第1号  
進路指導部

## ◎通信を通して伝えたいこと



今年も進路指導主事をさせていただいております和田宏司です。お子さんの将来を考えて今できることがあるんだなど、少しでもキャリア教育を身近なものと感じられるようにできればと考えております。今年度もよろしくお祈りします。

## ◎キャリア教育を通して育成する力

“キャリア教育”とは、

「自分らしい生き方の実現を促す教育」です。

キャリア教育を通して育成する力として4つ挙げられています。

おおまかにイメージをもっていただけるように、一言で言うと

- ① 人間関係形成・社会形成力 — **かかわる力**
- ② 自己理解・自己管理能力 — **みつめる力**
- ③ 課題対応能力 — **やりぬく力**
- ④ キャリアプランニング能力 — **かなえる力** となります。

## ◎キャリア教育全体計画について

キャリア教育は学校教育全体の活動を通じて行われるものです。

キャリア教育を通して育成する能力を各教科等と関連づけて表したものが「キャリア教育全体計画」です。

「キャリア教育全体計画」はホームページにも掲載する予定ですので、ご覧ください。

令和5年度 キャリア教育全体計画

<p><b>キャリア教育に関する目指す児童生徒像</b> 社会生活に必要とされる基礎的な能力を身に付け、社会生活を送る。</p> <p><b>キャリア教育の基本方針</b> 学校教育目標を踏まえ、キャリア教育の重要性を認識し、社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付け、社会生活を送る。</p>	<p style="text-align: center;"><b>学校教育目標</b> 「自立」「達成」「思いやり」</p>	<p style="text-align: right;"><b>県教育委員会の方針と重点</b> 小中学校におけるキャリア教育を推進し、子供の教育や職業生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付け、社会生活を送る。</p>																											
<p><b>キャリア教育の目標</b> 児童生徒が社会生活に必要とされる基礎的な能力を身に付け、社会生活を送る。</p> <p><b>キャリア教育の推進方針</b> (1) 小中学校、中学校を通じて一貫した教育を行う。 (2) 家庭・地域と連携し、キャリア教育の推進を図る。</p>																													
<p><b>人間関係形成・社会形成力</b> 多様な価値観の尊重やコミュニケーション能力の育成を図る。</p> <p>【例】 ・ 社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。 ・ 社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。 ・ 社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。</p>	<p><b>自己理解・自己管理能力</b> 自分の強みや弱みや得意分野や不得意分野を認識し、自己管理能力を身に付ける。</p> <p>【例】 ・ 社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。 ・ 社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。 ・ 社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。</p>	<p><b>課題対応能力</b> 社会生活を送る上で必要とされる課題を認識し、課題対応能力を身に付ける。</p> <p>【例】 ・ 社会生活を送る上で必要とされる課題を認識し、課題対応能力を身に付ける。 ・ 社会生活を送る上で必要とされる課題を認識し、課題対応能力を身に付ける。 ・ 社会生活を送る上で必要とされる課題を認識し、課題対応能力を身に付ける。</p>	<p><b>キャリアプランニング能力</b> 社会生活を送る上で必要とされるキャリアプランニング能力を身に付ける。</p> <p>【例】 ・ 社会生活を送る上で必要とされるキャリアプランニング能力を身に付ける。 ・ 社会生活を送る上で必要とされるキャリアプランニング能力を身に付ける。 ・ 社会生活を送る上で必要とされるキャリアプランニング能力を身に付ける。</p>																										
<p><b>各教科・領域における推進内容</b></p> <table border="1"> <tr> <th>教科・領域</th> <th>推進内容</th> </tr> <tr> <td>国語</td> <td>社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。</td> </tr> <tr> <td>算数</td> <td>社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。</td> </tr> <tr> <td>総合</td> <td>社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。</td> </tr> <tr> <td>道徳</td> <td>社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。</td> </tr> <tr> <td>体育</td> <td>社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。</td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。</td> </tr> <tr> <td>美術</td> <td>社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。</td> </tr> <tr> <td>外国語</td> <td>社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。</td> </tr> <tr> <td>職業</td> <td>社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。</td> </tr> <tr> <td>キャリア教育</td> <td>社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。</td> </tr> </table>				教科・領域	推進内容	国語	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。	算数	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。	理科	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。	社会	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。	総合	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。	道徳	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。	体育	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。	音楽	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。	美術	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。	外国語	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。	職業	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。	キャリア教育	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。
教科・領域	推進内容																												
国語	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。																												
算数	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。																												
理科	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。																												
社会	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。																												
総合	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。																												
道徳	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。																												
体育	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。																												
音楽	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。																												
美術	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。																												
外国語	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。																												
職業	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。																												
キャリア教育	社会生活を送る上で必要とされる基礎的な能力を身に付ける。																												
<p><b>家庭・地域との連携</b></p> <p>学校がより一貫したキャリア教育を推進し、児童生徒のキャリア教育の推進を図る。</p>																													