

キャリア教育通信

群馬県立館林特別支援学校
令和5年1月16日
第 8 号
進 路 指 導 部

○誌上 進路相談会

質問	回答
太田高等特支は通学できないので行かないと思うが、見学した方が良いのか。	毎日の登校を考えると、厳しいと思われる方も多いと思います。 学校によって特色があります（キャリア教育通信9号参照）ので、見学会等に参加していただき、お子さんに合った進学先を検討していただくとよいと思います。
就労移行、A型、B型、生活介護の違いについて具体的に知りたい。	キャリア教育通信9号にて卒業後の主な進路について紹介させていただきます。（4～6号では実習報告として具体的に載っています。） 同じB型でも、作業時間が午前午後であったり、午前のみであったりすることもありますので、どんなことをより具体的に知りたいかを伝えていただくと、より有益な情報が伝えられるかと思えます。



質問をよせていただき、ありがとうございました。3学期の個別面談の中でも進路のことで気になること、知りたいことがあれば教えてください。できる限り、お答えしていきたいと思っています。

○ちよこっとコラム こんな子いませんか？

関心のある活動にしか参加しない子

好ましくない対応	〈とらえ直し・気づき〉	好ましい対応
参加しないことを「こだわり」ととらえてしまう	・過敏などでいろいろな経験を積む機会が少なかったから	活動のイメージがもてるように、「あっ、あれか」と思える、知っている活動を用意する
支援者が活動への参加にこだわってしまう	・支援者のこだわりが無言の圧力になることへの気づき	行けるときは行ける、配慮をしても難しいときもあるので、次の機会を待つ



考えてみると、好ましくない対応は支援者寄りの考えになっていて、好ましい対応は子どもに寄り添っているように思います。子どもが分かるものを提示、子どもの今の気持ちを大事にする！今日、体育館に行けなくても、「明日は行こうね。」と約束できたらOKかもしれません。実際に行けるかはまた明日です。人は人に気持ちを聞いてもらえると、思いに応えようとするものです😊