

キャリア教育通信

群馬県立館林特別支援学校
令和4年10月4日
第7号
進路指導部

今回はキャリア教育の中で育成すべき4つの力から④かなえる力についてくわしくお伝えします。（4つの力についてはキャリア教育通信第1号を参照してください。）

④キャリアプランニング能力 「かなえる力」(かなえるための力)

何かをやりたい、ほしいという自分の思いや願いを「かなえる力」を育てるためには、まずは子どもたちが**自信**をもてるように、ほめる！

自信をもつことで、子どもたちは自ら動けるようになっていきます。

そこで、自ら動く中で2つのことに気づけるようにしていきます。

①**自分にできる役割があること**に気づく。

→ 役割を果たしてほめられる快感 → 働くことへの関心

②自分の思い、願いをかなえるためには、「**手順・段取り**」に沿って活動することがよいことに気づく。

やったことをほめられる

自分の行動でほめられたり、感謝されたりすることがあることに気づく

自信をもつ(自分を信じる)

ほめられて、頑張って自ら役割を果たすようになる

働くことへの関心

- ①自分にできる役割あることに気づく
- ②働くことに関心をもつ

手順・段取りに沿って活動する

- ①手順・スケジュールに沿って行動すれば目標が達成できることに気づく
- ②目標達成のための手順に気づき、手順表を使ったり、変更したりする経験を積む

「かなえる力」(かなえるための力)



子どもたちの「かなえる力」を育てるための課題への取り組みの様子、それに対する支援などを担任と話題にさせていただき、学校と家庭で協力して取り組んでいくことが大切だと考えています！